



Bilan de la séance

1re spé

Mathématiques

Séance du 12 novembre 2026 avec Manon B.

DANS CETTE FICHE

1 Ce qu'on a travaillé	1
2 Ce qui reste fragile	2
3 Le travail donné	2

1 Ce qu'on a travaillé

Bonjour,

Voici le bilan de la séance de ce soir, une heure trente sur **le second degré**, chapitre en cours dans sa classe.

Nous avons repris la méthode complète : calcul du discriminant, résolution selon les trois cas, forme canonique et lecture du sommet, puis factorisation. Manon avait déjà vu tout cela en classe ; l'objet de la séance n'était pas de refaire le cours mais de trouver où le raisonnement se cassait.

À RETENIR · ACQUIS À L'ISSUE DE LA SÉANCE

- Calculer un discriminant et en déduire le nombre de solutions ;
- appliquer la formule des racines et **vérifier** ses résultats en les réinjectant dans l'équation ;
- passer à la forme canonique et lire le minimum d'une fonction.

② Ce qui reste fragile

Le signe des coefficients. C'est là que se jouaient la plupart de ses erreurs : dans $3x^2 - 5x - 2$, elle lisait $c = 2$ au lieu de $c = -2$, ce qui fausse le discriminant et donc tout l'exercice, alors que la méthode était juste.

Nous avons mis en place un réflexe simple : écrire les trois lettres a, b, c avec leur signe sur une ligne à part, avant tout calcul. Elle l'a appliqué sur les trois derniers exercices sans erreur. C'est une habitude à consolider, pas une difficulté de fond.

La vérification. Manon vérifie maintenant ses résultats, ce qui est excellent. L'étape suivante sera de savoir quoi faire quand la vérification échoue : aujourd'hui elle recommence tout le calcul, alors qu'il suffit le plus souvent de relire la ligne du discriminant.

③ Le travail donné

Une feuille de devoirs séparée accompagne ce bilan : trois exercices, une trentaine de minutes, à faire d'ici la prochaine séance. Les énoncés y sont recopiés en entier et les réponses figurent en annexe, pour qu'elle puisse se corriger seule.

Elle repart également avec la fiche de la séance : le cours resserré, les exercices que nous avons traités et leurs corrections rédigées. Ces deux documents suffisent, elle n'a pas besoin de ressortir son manuel.

N'hésitez pas à me dire si le rythme vous paraît adapté, ou si un point du programme vous inquiète particulièrement d'ici les conseils de classe.

Bien cordialement,
Nadir